



## Fédération CAIPS – Actions « Permis de conduire » Rencontre pédagogique « permis théorique » - Retour

Le 10 février, la première rencontre pédagogique de CAIPS sur le thème du permis de conduire s'est tenue à Namur. L'objectif de la réunion était d'initier une démarche de mutualisation des pratiques et des outils développés par des opérateurs non-marchands pour la formation au permis théorique de publics éloignés de l'emploi.

Onze opérateurs ont pris part à cette rencontre, parmi lesquels plusieurs associations spécialisées invitées par CAIPS à partager leur expérience en matière de formation au permis de conduire : la Funoc, l'IPEPS Huy-Waremme, l'asbl Latitude Jeunes (partenaire de Drive Mut), l'asbl Multimobil et le Bassin Emploi Formation du Centre.

La réunion a permis d'identifier un certain nombre de difficultés fréquemment rencontrées avec les publics éloignés de l'emploi :

- Le niveau de langue employé dans les deux supports de formation les plus employés (*Feu Vert* et *Connaître et Conduire*) et dans la formulation des questions d'examen est excluant en soi pour des publics peu scolarisés, de sorte que pour ces personnes, l'examen risque d'évaluer leur maîtrise du français écrit au lieu d'évaluer leur connaissance du code de la route
- La durée des formations ne permet pas toujours d'aborder tous les aspects de la conduite que de futurs conducteurs devraient maîtriser : on vise prioritairement la réussite de l'examen théorique, au détriment de compétences nécessaires mais non évaluées à l'examen. Le risque est alors de tomber dans le bachotage (mémorisation systématique des questions d'examen et de leurs réponses, sans compréhension réelle de la matière étudiée).
- Les personnes éloignées de l'emploi et/ou infrascolarisées ont souvent peu confiance en leurs propres capacités d'apprentissage, surtout pour des matières théoriques
- Le public des CISP peut aussi rencontrer des difficultés plus transversales, relatives par exemple à la latéralisation, à la gestion du stress, à la mémorisation, au traitement de l'information, etc, qui peuvent compliquer l'acquisition des connaissances nécessaires à la réussite de l'examen théorique

Les participants ont ensuite évoqué les divers supports, stratégies, méthodes, trucs et astuces qu'ils emploient dans leurs formations, avant de lister les outils qu'ils aimeraient trouver, créer, tester ou évaluer.

Vu la diversité de ces outils à tous points de vue (nature des outils, localisation, coûts etc), un travail de collecte documentaire sera réalisé par CAIPS sur base des informations reçues durant cette première rencontre. Le résultat de cette collecte sera présenté sur le site web de CAIPS et dans CAIPS Info Net, sous formes d'articles thématiques présentant les outils existants par catégorie avec toutes les références utiles (*ex : Manuels et sites web pour la formation théorique ; Supports adaptés aux publics infrascolarisés ; Répertoires « Mobilité » pour la Wallonie ; Jeux, applis et serious game à exploiter en formation ; Objets et matériels utiles ; ...*). Ces articles seront en outre envoyés directement à tous les participants de la réunion.

N'hésitez pas à communiquer à CAIPS votre expérience sur le sujet, vos évaluations (tant positives que négatives) des outils que vous connaissez et vos besoins : nous en tiendrons évidemment compte pour constituer cette pédagogie « permis théorique ». Vos témoignages sont à communiquer à Céline Lambeau par mail ([celine.lambeau@caips.be](mailto:celine.lambeau@caips.be)) ou par téléphone (04 337 89 64).





# Fédération CAIPS – Actions « Permis de conduire »

## Rencontre pédagogique « permis théorique » - Retour

### Supports classiques

- **Connaître et Conduire** – matériel pédagogique pour tous les permis de conduire. Produits proposés : manuels papier, plateforme d'e-training, CD-ROM avec matériel pédagogique numérique périodiquement mis à jour, appli gratuite « test signaux routier », guide pédagogiques pour les instructeurs, équipement pour auto-écoles (jeux de signaux, panneaux etc).  
<http://www.weeswegwijs.be/fr/>
- **Feu Vert** : Apprentissage des permis B, A et A3. Produits proposés : manuel papier, DVD Rom, plateforme d'e-training et d'etesting, infos sur les modifications du code de la route, ...  
<http://www.feuvvert.be/public/index.php>
- **Permis de conduire Online** : site web qui présente la théorie gratuitement (permis AM et B) et propose deux formules d'abonnement par SMS pour des simulations d'examen. <https://www.permisdeconduire-online.be>
- **Bien conduire** : autre site web qui présente la théorie gratuitement et propose un abonnement par SMS pour des simulations d'examen. <https://www.bienconduire.be>
- **Quizz de la route 2016 de l'AWSR** : <https://www.quizdelaroute.be/accueil>

### Supports adaptés à des publics moins scolarisés

- Le Collectif Alpha de Bruxelles propose une malette pédagogique contenant quatre cahiers : 1. *Permis de conduire et alphabétisation*, 2. *Démarches pédagogiques*, 3. *Ressources*, 4. *Annexes*. Chaque cahier contient des ressources tant théoriques que pratiques pour la formation du public alpha. Version 2013 accessible en pdf sur internet mais seulement via une recherche sur les titres des cahiers.
- L'ASBL Multimobil emploie un syllabus décliné en deux versions destinées respectivement à un public Forem et à un public CPAS. <https://www.multimobil.be/>
- Plusieurs formateurs CISP créent pour les besoins de leurs stagiaires des synthèses, des fiches mémo, des diaporamas etc : CAIPS propose de les collecter et de retravailler avec les formateurs (et pourquoi pas avec des stagiaires) pour en tirer un support de formation « spécial CISP ».

### Jeux, applis & serious games

- « Optimove », un jeu de plateau coopératif qui encourage les modes de transports alternatifs et sensibilise à l'impact du mode de transport et de l'itinéraire sur l'environnement, la sécurité routière, la santé, l'aménagement du territoire.
- L'ASBL Multimobil dispose d'un jeu en français qui teste les connaissances et propose des mises en situation (mais il n'a plus été employé depuis quelques années et doit donc être testé et évalué).
- <http://www.maxipermis.com/jeux.html> : site français proposant entre autres quatre jeux sur les panneaux de signalisation : deux « mémoire », un jeu de reconnaissance rapide et un jeu de « reconstruction » de panneaux selon des critères donnés



Consortium

Mobilité pour tous

Pour qu'apprendre à conduire  
reste un droit pour chacun

Une initiative de la fédération CAIPS

☎ 04/337 89 64

✉ info@caips.be

🌐 [www.caips.be/projets/permisdeconduire](http://www.caips.be/projets/permisdeconduire)



# Fédération CAIPS – Actions « Permis de conduire »

## Rencontre pédagogique « permis théorique » - Retour

### Autre outils intéressants

- « Solutions de mobilité », Répertoire du CSEF BW
- « ISP, embrayons pour la mobilité », Essor n°70 de l'Interfédé

### Des idées déjà testées et efficaces

- Organiser une simulation d'examen dans le CISP, avec debriefing
- Accompagner les stagiaires à l'examen théorique, voire réserver une plage au GOCA pour que tous les stagiaires le passent en même temps (réduction du stress, émulation) et organiser un « feed-back » avec les stagiaires après l'examen.
- Employer des méthodes pédagogiques qui font appel à des simulations et mises en situation (jeux de société, périodes d'observation dans une voiture ou un bus, parcours à pied et à vélo, ...)
- Réaliser (év. avec les stagiaires) des photos des endroits-pièges de la région, entre autres sur les parcours-types de l'examen

### Des idées à creuser et développer avec les CISP

- L'ASBL Latitude Jeunes a réalisé une brochure comprenant une vingtaine de propositions d'animations pédagogique de type « socioconstructivistes » où le savoir est construit collectivement sur base de situations problèmes (au lieu d'être dispensé ex cathedra). On pourrait s'inspirer de cette démarche pour construire des modèles d'animations adaptées au cadre et au public CISP
- Idée d'animation : exercer les procédures techniques sur les voitures des travailleurs, des stagiaires détenteurs du permis, du voisinage, ... (vérifier et corriger les niveaux d'huile, de liquide de freins, de produit lave-glace, vérifier la pression des pneus, ...).

### Quelques objets bien utiles

- Vérificateur de pression des pneus
- Lunettes alcoolémie, vision de nuit, drogues etc
- Voitures, panneaux et parcours miniaturisés

### Des dispositifs légaux pour certaines situations problématiques

En cas de non-maîtrise d'une des langues nationales, de difficulté de lecture ou de handicap, l'examen peut être passé en « session spéciale » sur rendez-vous avec présence d'un examinateur chargé de fournir les explications nécessaires à la compréhension de les questions. Nous communiquerons prochainement une information détaillée sur le sujet, et mettrons la question à l'ordre du jour d'une prochaine réunion du Consortium Mobilité pour tous car les conditions d'accès à ce type d'examen sont interprétées différemment d'une région à l'autre.

