



## Fédération CAIPS – Actions « Permis de conduire » Rencontre pédagogique « permis pratique » - Retour

**Le 19 mai 2017, 18 travailleurs de structures actives dans le secteur de la formation à la conduite (affiliés ou non à CAIPS) se sont réunis à Namur à l'initiative de CAIPS pour une journée d'échange et de mutualisation de pratiques en matière de formation pratique à la conduite (permis B).**

### Réforme du permis de conduire

La réunion a commencé par un échange de vues sur la réforme du permis de conduire initiée par le Ministre Prévot et adoptée en première lecture par le gouvernement wallon fin mars 2017. L'objectif déclaré de cette réforme est de réduire le nombre de jeunes tués sur la route, entre autres en encadrant mieux la filière libre :

- Limitation de la filière libre au cercle familial et à la stricte gratuité : ce principe pose question, car le « cercle familial » est une notion trop restrictive pour les personnes précarisées et isolées. Par ailleurs, à l'AVIQ, on constate que les difficultés des personnes porteuses de déficiences ne permettent pas à n'importe qui de leur enseigner la conduite : les formateurs doivent être formés pour pouvoir s'adapter aux profils de ces personnes, qu'ils soient des guides bénévoles ou des instructeurs de conduite brevetés.
- Réduction du stage de conduite accompagnée à 18 mois contre 36 mois précédemment : les participants ont le sentiment que cela pourrait activer les formations, qui stagnent souvent au début quand le délai est de 36 mois.
- coaching initial obligatoire de l'apprenant avec son guide en auto-école agréée : les participants confirment la nécessité d'un tel coaching en début de parcours.
  - o c'est une pratique déjà bien établie dans le modèle Drive Mut, et qui fait ses preuves depuis longtemps ;
  - o l'expérience de Multimobil montre qu'avec des apprenants qui ont débuté leur apprentissage en filière libre, les deux premières heures de formation servent à déconstruire les erreurs et mauvaises habitudes apprises avec le(s) guide(s) non breveté(s) ;
  - o SIMA souligne l'importance d'enseigner dès le début des formations les techniques de regard et les éléments de fonctionnement mécanique, que les guides familiaux ne sont pas toujours en mesure d'expliquer.
  - o Il faudrait cependant veiller au coût de ce coaching pour les apprenants précarisés, en permettant par exemple aux structures ISP de les proposer à leurs usagers en séance collective avec des moniteurs brevetés ou des travailleurs et bénévoles spécifiquement formés à cet effet.
- Conception et distribution d'un « guide » pour l'apprenant et le guide en filière libre : il faut veiller à son accessibilité (niveau de langue, mise en page) pour les personnes en situation d'illettrisme, de dyslexie.





### Outils de formation pratique

La matinée s'est poursuivie par des récits d'expériences liées aux pratiques ou outils pédagogiques à employer en formation. D'une manière générale, les formations pratiques sont rares et difficiles à pérenniser dans le secteur non-marchand depuis les restrictions opérées sur le nombre d'apprenants pris en charge annuellement par les guides bénévoles. L'expérience pédagogique du secteur est donc essentiellement celle d'instructeurs brevetés travaillant pour quelques structures associatives, telles que Drive Mut, Multimobil et l'EFT Chantier. Ceux-ci travaillent d'une façon assez comparable aux instructeurs d'auto-école en ce qui concerne les étapes de l'apprentissage technique de la conduite (maîtrise du véhicule, comportement sur la route ; ...). Ils doivent cependant développer des aptitudes d'accompagnement psychopédagogique complémentaires, car leurs apprenants ont bien souvent des expériences négatives des situations d'apprentissage, et ressentent un stress très important qui doit être déverrouillé à tous les niveaux. Ces publics sont également plus susceptibles de se décourager rapidement, d'abandonner la formation, d'éprouver des difficultés à maîtriser leur peur et leur colère.

Plusieurs opérateurs ont des expériences positives quant à l'emploi, en début de formation, **d'outils de sensibilisation et de diagnostic** sur la question de la mobilité.

- Integra+ établit avec les apprenants une **cartographie des ressources** qui examine entre autres les ressources en matière de mobilité
- Le CISP Perspectives conçoit actuellement un **outil de diagnostic** dans le cadre d'un projet Erasmus+
- CALIF propose le « **Plan Mob'Isip** », outil d'animation et de sensibilisation qu'il est possible d'emprunter, et que les travailleurs peuvent découvrir à l'aide de séances de prise en main / méthodologie organisées à la demande par CALIF pour un bon usage de cet outil sur le terrain

L'utilisation d'un **simulateur** de conduite peut être une ressource intéressante, mais limitée :

- le simulateur est utile en début de formation, durant 4h à 6h maximum ;
- il semblerait que les sensations physiques soient très différentes d'une situation de conduite réelle ;
- un défaut de conception impose de reprendre le processus de simulation à zéro en cas de faute ;
- la présence d'un instructeur est obligatoire durant toute la séance de simulation.

Parmi les outils à concevoir et diffuser, on pointe l'intérêt d'une **grille des compétences à acquérir**, que l'apprenant compléterait en dialogue avec le formateur tout au long de la formation. Ce type de grille est déjà d'usage chez Drive Mut'.

### Outils de formation théorique

Plusieurs travailleurs souhaitant revenir sur les outils de formation au permis théorique, le sujet est abordé après synthèse de la réunion de février 2017 consacrée à ce thème.

- La **durée de formation** nécessaire pour les publics ISP tourne autour de 30h à 40h





## Fédération CAIPS – Actions « Permis de conduire »

### Rencontre pédagogique « permis pratique » - Retour

- Les **manuels** disponibles actuellement (feu Vert, IBSR) ne sont pas toujours adaptés aux publics de l'ISP, et le besoin se confirme de disposer d'un manuel spécialement conçu par et pour le secteur. A l'asbl L'Autre Sens de Beauraing, suite à un travail de refonte du manuel Feu Vert pour prendre en compte la diversité des canaux et mode d'apprentissage des apprenants, leur taux de réussite est passé de 20% à 50% au premier examen : cela prouve que des supports adaptés font une différence significative. Il serait intéressant de travailler en sous-groupe pour la conception d'un manuel « spécial ISP » pour la formation au permis théorique : plusieurs des travailleurs présents sont disposés à consacrer du temps à un tel projet.
- Le site **permisenpoche.be** qui offre des modules de formation théorique de 5h pour 100 euros consiste en pur bachotage des questions d'examen : c'est à déconseiller fortement à nos apprenants.

#### Auto-écoles sociales

Plusieurs opérateurs expriment une volonté nette de créer, à terme, une structure d'école de conduite sociale, idéalement en partenariat avec d'autres opérateurs. Ils souhaiteraient être accompagnés et conseillés dans ce processus, par exemple au moyen de réunions d'opérateurs organisées de manière décentralisée, réunissant différents opérateurs sur un même territoire et susceptibles de mutualiser leurs ressources en vue de créer une structure commune. Cette demande sera relayée au CA de la Fédération CAIPS.



**Consortium**  
**Mobilité pour tous**

Pour qu'apprendre à conduire  
reste un droit pour chacun

Une initiative de la fédération CAIPS

☎ 04/337 89 64

✉ info@caips.be

🌐 [www.caips.be/projets/permisdeconduire](http://www.caips.be/projets/permisdeconduire)